



Принято педагогическим советом
протокол от 28.08.2019 г. №

Утверждено и введено в действие приказом
от 29.08.2019 г. № 238

Директор

Н.П. Маслова

Положение

о порядке использования дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №70» Кировского района г.Казани.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12. 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет — технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изученного материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №70».

1.2. При реализации обучения с использованием ДОТ школа руководствуется в своей деятельности следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.13, ст.16);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

II. Цели и задачи обучения с использованием ДОТ

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием ДОТ в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся школы №70 (независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения) с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

2.2. Обучение с использованием ДОТ — одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развивать профильное образование в рамках Школы на основе использования информационных технологий;

- создавать условия для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием ДОТ

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.2. Обучение с использованием ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.3. Перечень учебных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом Школы при наличии потребности участников образовательного процесса.

3.4. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого ребенка и(или) родителей (законных представителей).

3.5. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

3.6. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

3.7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
- Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Обучение осуществляется с применением разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения утверждаются методическим советом.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. Школа для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.11. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием ДОТ

4.1. Школа имеет право использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ «Об образовании в РФ») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.2. Школа ведет учет результатов образовательного процесса.

4.3. Школа:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием ДОТ.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (при возможности) в учебное расписание Школы.
- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ;
- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.
- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в Школе курсов с использованием ДОТ;
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ДОТ.

4.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием ДОТ в Школе

- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- Формирует заявку из числа обучающихся школы на обучение с использованием ДОТ, в т.ч. детей-инвалидов;
- Формирует расписание занятий;
- Контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- Подводит итоги дистанционного обучения.

4.5. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.6. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.